

令和7年度 学校評価



校訓：自主・自律

県立南風原高等支援学校

〒901-1117 南風原町字津嘉山 1140

TEL:098-889-3668

FAX:098-889-3667

令和7年度学校評価

県立南風原高等支援学校

1 目的

学校評価は「校長が学校の教育目標や教育計画等を年度はじめに保護者や学校評議員、地域住民等に説明するとともに、その達成状況に関する学校評価を実施し、その成果を保護者や学校評議員地域住民等に公表することにより、学校運営や教育活動の改善・充実、教職員の資質・能力の向上を図り、より一層地域に開かれた学校づくりに資するため」実施する。

2 実施方法

- (1) 評価者毎に比較分析ができるよう、各項目を統一した様式とし、学校評価を実施した。
- (2) 学校経営方針に基づき評価項目を設定し、アンケート用紙を配布する方法と、Microsoft Forms を用いて QR コードを読み込み web 上で回答する方法を併用した。

3 評価基準

評価の基準を示し各設問項目に自己評価4段階、学校関係者評価4段階評価を行う。
備考欄、その他には評価者が気づいたことや意見等が自由に記載できるようにした。

4：そう思う、3：ほぼそう思う、2：あまりそう思わない、1：思わない

4 実施期間 令和8年1月12日～1月30日

5 評価者

- (1) 自己評価 本校全職員
- (2) 外部評価 ①生徒 ②保護者
- (3) 学校関係者評価 学校評議員

6 評価結果の公表

学校評価の結果は集計、考察等を行い職員会議に提示し情報の共有化を図る。学校評価の成果と課題について保護者や学校評議員等に公表する。

7 結果と考察

- (1) 回収率について（各評価者に無記名の評価を依頼し、下記のような結果が得られた。）
 - ①生徒：回答者 54 名/56 名中（回収率 96.4%）
 - ②保護者：回答者 28 名/56 名（回収率 50.0%）
 - ③教職員：回答者 17 名/18 名（回収率 94.4%）
- (2) 集計結果の総計における各評価が占める割合
生徒、保護者、教職員ともに良好な評価が80%以上を占めていた。全体として、生徒、保護者、教職員ともに、本校の教育活動に満足していると思われる。引き続き教育活動の充実に努めたい。

表－各評価者の評価結果のまとめ

	4：そう思う	3：ほぼそう思う	2：あまりそう思わない	1：思わない	回答数	
生徒 回答数、%	627 (43%)	703 (48%)	109 (7%)	19 (1%)	1458 (100%)	
	43%		48%			7%
	良好な評価	1,330 (88%)	改善が必要な評価	128 (8%)		
保護者 回答数、%	407 (50%)	363 (45%)	39 (5%)	3 (0%)	812 (100%)	
	50%		45%			5%
	良好な評価	770 (95%)	改善が必要な評価	42 (5%)		
職員 回答数、%	314 (53%)	244 (41%)	37 (6%)	0 (0%)	595 (100%)	
	53%		41%			6%
	良好な評価	558 (94%)	改善が必要な評価	37 (6%)		
全体 回答数、%	1348 (47%)	1310 (46%)	185 (6%)	22 (1%)	2865 (100%)	
	47%		46%			6%
	良好な評価	2658 (93%)	改善が必要な評価	207 (7%)		

(3) 生徒評価の考察

①学校生活に対する高い満足度と帰属意識

全体として、生徒は学校生活を非常に肯定的に捉えていると考えられる。多くの生徒が「学校は楽しく、入学して良かった」という問いに対し「そう思う」または「ほぼそう思う」と回答しており、学校に対する愛着と満足感が伺えます。自由記述でも「行事で盛り上がっている」といった声があり、学校生活の充実ぶりが示されている。

②教職員との信頼関係と支援体制の充実

教師に対する信頼感は高く、以下の点が特徴的である。

- ・ 心理的安全性： 「心配な時に相談できる先生がいる」という項目で高い評価を得ており、生徒一人ひとりが大切にされているという教育環境が実感できる体制が肯定的に捉えられている。
- ・ 教育の質と工夫： 授業のわかりやすさや、教師による教え方の工夫についても多くの生徒が肯定的に捉えている。

③将来を見据えたキャリア教育の浸透

「将来の進路に向けて学習に取り組んでいる」や「進路相談に親切に応じてくれる」といった進路関連の項目についても、多くの生徒が肯定的な評価をしています。自分の適性や希望を活かした指導が行われているという実感があり、学校が卒業後の生活を見据えた支援を効果的に提供できていると考えられる。

④自律性と利便性向上への欲求（課題点）

満足度が高い一方で、生徒たちが「より自分たちらしく、快適に過ごしたい」という自律性に基づいた要望を強めていることも浮き彫りになった。

- ・ 校則とスマホ管理： スマートフォンの自己管理や、私服登校の許可を求める声が出ており、特に併設校である普通高校の生徒と比較して、同等の自由を求める意見がある。

- ・施設・設備の充実：自動販売機の飲料の種類や、コンビニの設置といった、生活の利便性を高める要望が具体的に挙げられている。

⑤個別支援と環境維持への意識

- ・環境への満足：清掃が行き届き、花と緑が豊かな学校環境については、多くの生徒が肯定的であり、自分たちのトータルクリーニングや農業の授業の中で取り組んでいる校内環境の維持が自己肯定感となって心理的な安定に寄与していると考えられる。
- ・個別フォローの必要性：ほとんどの項目で肯定的な回答が並ぶ一方で、極めて少数の生徒が多く項目で否定的な回答（「あまり思わない」「思わない」）を選択している。また、「先生と生徒の合う合わないがある」や「いじめがなくなるといい」という記述もあり、全体的な傾向に埋もれがちな個々の悩みや相性への繊細な対応が引き続き求められる。

本校は、生徒から概ね高い信頼と満足度を得ている「安心できる学び舎」であるとの評価が出されたと考える。今後は、現在の良好な師弟関係や教育体制を維持しつつ、生徒が求めている「自律（スマホ管理や服装の自由度）」や「利便性の向上」といった要望に対し、学校のルールとしてどのようにバランスを取り、生徒の社会性を育む機会にしていくかが、さらなる満足度向上への鍵になると考える。

（４）保護者評価の考察

令和7年度の保護者アンケート結果に基づくと、保護者からの学校評価は極めて高く、学校への強い信頼と満足度が示されている。

① 高い全体満足度

学校に対する全体的な肯定的な評価（「そう思う」と「ほぼそう思う」の合計）は95%に達しており、前年度（令和6年度）の92%からさらに向上している。特に、最高評価である「そう思う」の割合が42%から50%へと大きく増加している点は、教育活動への評価がより高まったと考えられる。

②入学への納得感と進路指導への信頼

- ・入学への満足度：「生徒を南風原高等支援学校に入学させて良かったと思う」という問いに対しては、100%の保護者が肯定的（「そう思う」75%、「ほぼそう思う」25%）に回答している。
- ・進路支援：進路指導への評価は非常に高く、「進路相談に親切に応じてくれる」「生徒の適性や希望に応じた進路指導に取り組んでいる」といった項目では100%の肯定的な評価を得ている。特に進路相談において「そう思う（4）」と回答した割合は、前年度の51%から71%へと大幅に上昇している。

③学校運営と教職員への評価

- ・ 個の尊重：「学校は生徒一人ひとりを大切に、人権に配慮した指導が行われている」という項目も93%と高い水準にある。
- ・ 教職員の対応：自由記述欄においても、「先生方、事務の方ありがとうございます。対応とても良いです」といった、教職員の誠実な対応に感謝する声が寄せられている。

④交流及び共同学習への支持

南風原高校と合同で行事を行うことについては、96%の保護者が「良いことだと思う」と回答しており、併設校との交流を核とした教育方針が保護者からも強く支持されている。

⑤課題・改善が期待される領域

- ・ 特別活動・PTA：「生徒会活動が活発である（25%）」「部活動が活発である（32%）」「PTA活動は活発である（25%）」などは、肯定的な評価（3以上）は維持しているものの、最高評価の割合は控えめである。
- ・ アンケート形式への要望：評価の選択肢に「わからない」という項目を設けてほしいという具体的な要望も出ている。

保護者は、本校の進路指導の充実ぶりや、生徒一人ひとりを大切に作る姿勢、そして南風原高校との交流活動を高く評価している。生徒アンケートで学校生活を「楽しい」と感じている傾向と合わせ、家庭と学校が良好な信頼関係を築き、共に生徒の成長を支えている状況が伺える。全体として、「授業」「学校行事（特に合同行事）」「進路指導」の3つの柱において、保護者が「非常に満足している（そう思う）」と回答する割合が急増しており、学校の教育活動の質が前年度よりもさらに高く評価されている傾向がみられる。最終的な全項目の合計でも、「そう思う（4）」の割合は前年度の42%から50%へと確実に伸びている。

（5）教職員評価の考察

令和7年度の職員による学校評価アンケートの結果に基づくと、全体的な肯定評価（「そう思う」と「ほぼそう思う」の合計）は94%に達しており、前年度（93%）から微増している。特に、最高評価である「そう思う（4）」の割合が47%から53%へと上昇しており、教職員自身も教育活動の質が向上していると実感している様子が伺える。

①顕著な強み：進路指導と環境面

- ・ 進路情報の提供：「進路に関する情報を生徒や家庭に適切に提供している」という項目では、88%の職員が最高評価（4）をつけている（前年度61%から大幅増）。
- ・ 個別の進路指導：「生徒の適性や希望に応じた進路指導に努めている」も82%が最高評価をしており、組織的な進路支援が強みとなっている。
- ・ 環境美化：「花と緑が多い学校である」という項目も、前年度の50%から88%へと最高評価が急増している。

②教育活動と組織運営の改善

- 授業の工夫と理解：「生徒がわかりやすく楽しく授業に参加できるよう努めている」は、最高評価が前年度 39%から 53%へ向上した。
- 家庭との連携：「保護者と適切に連携を取っている」という項目も、最高評価が 72%から 82%へと伸びており、信頼関係の構築が進んでいると考えられる。
- 学級運営：「ホームルーム活動を活発にし、学級がまとまるよう努めている」についても、最高評価が 61%から 76%へと大きく改善した。

③ 課題が残る領域：特別活動と働き方

- 生徒会・部活動：「生徒会活動は活発である」は否定的な評価（2）が 35%、「部活動は活発である」は 41%に達している。これらは生徒・保護者アンケートでも同様の傾向があり、活性化が共通の課題と言える。地域の特別支援学校と違い、様々な部活動を高校生と一緒に経験できるという学校の特色を「強み」として活かせるよう生徒への働きかけや体験の場を広げていきたい。
- 働き方改革：「個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保（肯定評価 76%）」や「研修や教材研究の充実（肯定評価 88%）」など、一定の評価は得られているものの、最高評価の割合は 20～30%台にとどまっている。

④職員の自由記述から見える視点

自由記述欄には、「ここ数年、反抗的な生徒や本校にいることを恥じる生徒が入学してきていると感じる。何か要因があるのだろうか」という、生徒の自己肯定感や入学動機に関する懸念が記されている。これは、生徒アンケートでの高い満足度とは対照的な職員側の実感であり、一部の生徒が抱える葛藤に対する深い洞察と支援の必要性を示唆している。

職員は、進路指導や環境整備、家庭連携といった「学校の基盤となる支援」において強い自信を持っている。前年度と比較して多くの項目で「非常に良い（4）」という手応えが増している一方で、生徒会活動の活性化や、職員自身の働き方のさらなる質的向上、さらには生徒の心理的な変容への対応が、今後の重点課題として浮かび上がっている。

8 令和7年度の学校評価を活かした令和8年度に向けての改善点

- ① 職員研修を通して、各生徒の実態に合わせた授業内容の改善や生徒及び保護者支援の専門性向上を図るとともに、教育相談や進路指導体制のさらなる改善・充実に努める。
- ② 自立活動や道徳の取組の充実を図り、生徒の自己肯定感や自己指導力の向上に努める。
- ③ 個々の生徒に応じた課外活動（各種検定、アビリティックへのチャレンジ等）および部活動や生徒会活動への参加を働きかけ、学校の活性化に努める。
- ④ 働き方改革について、今年度の各学期、各行事の反省等を分析し、さらなる業務の効率化や行事の精選を継続して検討し、ゆとりのある時間を確保することで生徒や職員との対話の時間を確保し教育活動の充実に努める。
- ⑤ 保護者や地域社会と連携した開かれた学校づくりに努めるとともに、各関係機関と連携しながら教育活動の充実を図る。

9 まとめ

南風原高等支援学校の令和7年度学校評価（生徒・保護者・教職員の3者評価）に基づく全体的な考察としては、本校への評価の最大の特徴は、生徒（91%）、保護者（95%）、教職員（94%）のすべてにおいて、学校評価の肯定的な回答が9割を超えている点にある。

本校は、「手厚い進路支援」と「温かい師弟関係」を基盤に、今後は、現在の強みを維持しつつ、生徒会活動などの「生徒主体の活動」をどう活性化させ、生徒の「自分で決めて動く」力を伸ばしていくかが次なるステップとなると考える。

令和7年度 県立南風原高等支援学校 学校評価（生徒評価） 回答54名/56名 （回答率96.4%）

評価項目	番号	評価の観点	年度	評価(4 そう思う 3 ほぼそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない)					←高評価 低評価→					+	-			
				4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→			4	3			2	1	
									←	高	低	→						
学校運営	1	本校の教育は、自分にあっている。	R7	15	37	1	1	54	28%	69%	2%	2%	28%	69%	2%	2%	96%	4%
			R6	19	26	7	1	53	36%	49%	2%	2%	36%	49%	13%	2%	85%	15%
	2	学校は生徒一人ひとりを大切に、生徒の人権に配慮した指導が行われている。	R7	20	33	1	0	54	37%	61%	0%	0%	37%	61%	2%	0%	98%	2%
			R6	19	28	5	1	53	36%	53%	2%	2%	36%	53%	9%	2%	89%	11%
	3	学校は、生徒の進路に対応した教育活動が行われている。	R7	25	29	0	0	54	46%	54%	0%	0%	46%	54%	0%	0%	100%	0%
			R6	25	27	1	0	53	47%	51%	0%	0%	47%	51%	2%	0%	98%	2%
学校生活	4	学校は楽しく、南風原高等支援学校に入学して良かったと思っている。	R7	23	23	6	2	54	43%	43%	4%	4%	43%	43%	11%	4%	85%	15%
			R6	20	23	9	1	53	38%	43%	2%	2%	38%	43%	17%	2%	81%	19%
	5	学校生活で、心配なことがある時に相談できる先生がいる。	R7	23	22	7	2	54	43%	41%	4%	4%	43%	41%	13%	4%	83%	17%
			R6	23	26	3	1	53	43%	49%	2%	2%	43%	49%	6%	2%	92%	8%
	6	学校は、いじめや生徒の心の健康について指導してくれている。	R7	25	26	3	0	54	46%	48%	0%	0%	46%	48%	6%	0%	94%	6%
			R6	19	29	5	0	53	36%	55%	0%	0%	36%	55%	9%	0%	91%	9%
授業	7	授業は、わかりやすくて楽しい。	R7	21	29	3	1	54	39%	54%	2%	2%	39%	54%	6%	2%	93%	7%
			R6	18	25	8	2	53	34%	47%	4%	4%	34%	47%	15%	4%	81%	19%
	8	先生方は、教え方をいろいろ工夫してくれる。	R7	26	26	2	0	54	48%	48%	0%	0%	48%	48%	4%	0%	96%	4%
			R6	26	25	1	1	53	49%	47%	2%	2%	49%	47%	2%	2%	96%	4%
	9	各教科の成績や評価のつけ方について知っている。	R7	19	27	8	0	54	35%	50%	0%	0%	35%	50%	15%	0%	85%	15%
			R6	14	29	8	2	53	26%	55%	4%	4%	26%	55%	15%	4%	81%	19%
10	将来の進路に向けての学習に取り組んでいる。 (各種検定や資格取得などを含む)	R7	21	25	7	1	54	39%	46%	2%	2%	39%	46%	13%	2%	85%	15%	
		R6	25	22	4	2	53	47%	42%	4%	4%	47%	42%	8%	4%	89%	11%	
特別活動	11	ホームルームでの活動は活発で、学級のまとまりがある。	R7	13	29	11	1	54	24%	54%	2%	2%	24%	54%	20%	2%	78%	22%
			R6	16	28	6	3	53	30%	53%	6%	6%	30%	53%	11%	6%	83%	17%
	12	本校は、生徒会活動が活発である。	R7	19	26	8	1	54	35%	48%	2%	2%	35%	48%	15%	2%	83%	17%
R6			18	26	7	2	53	34%	49%	4%	4%	34%	49%	13%	4%	83%	17%	
13	本校は、部活動が活発である。	R7	23	25	4	2	54	43%	46%	4%	4%	43%	46%	7%	4%	89%	11%	
		R6	19	32	1	1	53	36%	60%	2%	2%	36%	60%	2%	2%	96%	4%	
学校行事	14	学校行事は充実している。	R7	21	27	5	1	54	39%	50%	2%	2%	39%	50%	9%	2%	89%	11%
			R6	14	34	3	2	53	26%	64%	4%	4%	26%	64%	6%	4%	91%	9%
15	南風原高校と南風原高等支援学校と合同で行事を行うことは良いことだと思う。	R7	25	22	6	1	54	46%	41%	2%	2%	46%	41%	11%	2%	87%	13%	
		R6	15	29	6	3	53	28%	55%	6%	6%	28%	55%	11%	6%	83%	17%	
生徒指導	16	先生方は、生徒指導の方針を適切に伝えている。	R7	22	25	6	1	54	41%	46%	2%	2%	41%	46%	11%	2%	87%	13%
			R6	15	35	3	0	53	28%	66%	0%	0%	28%	66%	6%	0%	94%	6%
	17	生徒指導は、生徒の人権に配慮しており、その方法は適切である。	R7	21	27	5	1	54	39%	50%	2%	2%	39%	50%	9%	2%	89%	11%
R6			21	28	3	1	53	40%	53%	2%	2%	40%	53%	6%	2%	92%	8%	
18	生徒指導は、家庭と連携しながらすすめている。	R7	19	29	5	1	54	35%	54%	2%	2%	35%	54%	9%	2%	89%	11%	
		R6	19	29	3	2	53	36%	55%	4%	4%	36%	55%	6%	4%	91%	9%	
進路指導	19	先生方は、進路についての相談に親切に応じてくれる。	R7	26	25	3	0	54	48%	46%	0%	0%	48%	46%	6%	0%	94%	6%
			R6	22	29	1	1	53	42%	55%	2%	2%	42%	55%	2%	2%	96%	4%
	20	本校は、生徒の適性や希望を活かした進路指導に取り組んでいる。	R7	23	29	2	0	54	43%	54%	0%	0%	43%	54%	4%	0%	96%	4%
R6			21	30	2	0	53	40%	57%	0%	0%	40%	57%	4%	0%	96%	4%	
21	学校は、進路に関する情報を知らせてくれる。	R7	26	27	1	0	54	48%	50%	0%	0%	48%	50%	2%	0%	98%	2%	
		R6	24	27	1	1	53	45%	51%	2%	2%	45%	51%	2%	2%	96%	4%	
健康安全	22	先生方は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。 (性に関する講話、薬物乱用防止教室、人権講話など)	R7	31	22	1	0	54	57%	41%	0%	0%	57%	41%	2%	0%	98%	2%
			R6	28	23	2	0	53	53%	43%	0%	0%	53%	43%	4%	0%	96%	4%
	23	先生方は、生徒の心や身体の健康管理に取り組んでいる。	R7	27	25	2	0	54	50%	46%	0%	0%	50%	46%	4%	0%	96%	4%
R6			22	30	1	0	53	42%	57%	0%	0%	42%	57%	2%	0%	98%	2%	
24	学校は、災害や安全等への対応について教えてくれる。 (避難訓練、交通安全指導 等)	R7	29	24	1	0	54	54%	44%	0%	0%	54%	44%	2%	0%	98%	2%	
		R6	21	28	3	1	53	40%	53%	2%	2%	40%	53%	6%	2%	92%	8%	
環境美化	25	本校は、清掃がていねいできれいな学校である。	R7	24	25	3	2	54	44%	46%	4%	4%	44%	46%	6%	4%	91%	9%
			R6	20	23	8	2	53	38%	43%	4%	4%	38%	43%	15%	4%	81%	19%
26	本校は、花と緑が豊かな学校である。	R7	32	19	3	0	54	59%	35%	0%	0%	59%	35%	6%	0%	94%	6%	
		R6	25	25	2	1	53	47%	47%	2%	2%	47%	47%	4%	2%	94%	6%	
その他	27	学校からの連絡や情報は、生徒や家庭によく伝わっている。	R7	28	20	5	1	54	52%	37%	2%	2%	52%	37%	9%	2%	89%	11%
			R6	22	28	2	1	53	42%	53%	2%	2%	42%	53%	4%	2%	94%	6%

	4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→				4	3	2	1	+	-
R7計	627	703	109	19	1458	43%	48%	7%	2%	43%	48%	7%	1%	91%	9%
R6計	550	744	105	32	1431	38%	52%	7%	3%	38%	52%	7%	2%	90%	10%

学校への要望・意見	学校についての意見や感想を、記入してください。
	① 南風原学校は行事で盛り上がっている。
	② 先生と生徒の合う合わないがある
	③ スマホを自分で管理させて欲しい 学校にコンビニをつけて欲しい 自販機の飲み物を増やして欲しい 私服登校させて欲しい
	④ 高校側が4校時の時は、高支も4校時の授業にして欲しい
	⑤ とても活発なことができている
	⑥ いじめがなくなるといいかも…
	⑦ 支援も普通校みたいにスマホ預けたくないです。

令和7年度 県立南風原高等支援学校 学校評価（保護者評価） 回答28名/56名 （回答率50%）

評価項目	番号	評価の観点	年度	評価(4 そう思う 3 ほぼそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない)					←高評価 低評価→				+	-					
				4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3			2	1			
				43%		57%		0%	43%	57%	0%	0%							
学校運営	1	本校の教育は、生徒にあってい	R7	12	16	0	0	28	43%		57%		0%	43%	57%	0%	0%	100%	0%
			R6	19	16	0	0	35	54%		46%		0%	54%	46%	0%	0%	100%	0%
	2	学校は生徒一人ひとりを大切に	R7	11	15	2	0	28	39%		54%		7%	39%	54%	7%	0%	93%	7%
			R6	19	15	1	0	35	54%		43%		3%	54%	43%	3%	0%	97%	3%
	3	学校は、生徒の進路に対応した	R7	20	7	1	0	28	71%		25%		4%	71%	25%	4%	0%	96%	4%
			R6	21	13	1	0	35	60%		37%		3%	60%	37%	3%	0%	97%	3%
学校生活	4	生徒を南風原高等支援学校に	R7	21	7	0	0	28	75%		25%		0%	75%	25%	0%	0%	100%	0%
			R6	26	9	0	0	35	74%		26%		0%	74%	26%	0%	0%	100%	0%
	5	学校生活で、心配なことがあ	R7	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%
			R6	19	14	2	0	35	54%		40%		6%	54%	40%	6%	0%	94%	6%
	6	学校はいじめや生徒の心の	R7	11	14	3	0	28	39%		50%		11%	39%	50%	11%	0%	89%	11%
			R6	15	19	0	1	35	43%		54%		0%	43%	54%	0%	3%	97%	3%
授業	7	授業は、わかりやすく楽し	R7	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%
			R6	9	23	3	0	35	26%		66%		9%	26%	66%	9%	0%	91%	9%
	8	先生方は、教え方をいろい	R7	15	12	1	0	28	54%		43%		4%	54%	43%	4%	0%	96%	4%
			R6	15	19	1	0	35	43%		54%		3%	43%	54%	3%	0%	97%	3%
	9	各教科の成績や評価は、適	R7	13	15	0	0	28	46%		54%		0%	46%	54%	0%	0%	100%	0%
			R6	16	18	1	0	35	46%		51%		3%	46%	51%	3%	0%	97%	3%
10	生徒は、将来の進路に向け	R7	15	9	4	0	28	54%		32%		14%	54%	32%	14%	0%	86%	14%	
		R6	16	14	5	0	35	46%		40%		14%	46%	40%	14%	0%	86%	14%	
特別活動	11	ホームルームでの活動は活	R7	10	15	3	0	28	36%		54%		11%	36%	54%	11%	0%	89%	11%
			R6	8	24	3	0	35	23%		69%		9%	23%	69%	9%	0%	91%	9%
	12	学校は、生徒会活動が活	R7	7	21	0	0	28	25%		75%		0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%
R6			5	23	7	0	35	14%		66%		20%	14%	66%	20%	0%	80%	20%	
13	学校は、部活動が活	R7	9	18	1	0	28	32%		64%		4%	32%	64%	4%	0%	96%	4%	
		R6	9	19	7	0	35	26%		54%		20%	26%	54%	20%	0%	80%	20%	
学校行事	14	学校行事は充実している。	R7	12	14	2	0	28	43%		50%		7%	43%	50%	7%	0%	93%	7%
			R6	9	25	1	0	35	26%		71%		3%	26%	71%	3%	0%	97%	3%
15	南風原高校と南風原高等支	R7	21	6	1	0	28	75%		21%		4%	75%	21%	4%	0%	96%	4%	
		R6	18	17	0	0	35	51%		49%		0%	51%	49%	0%	0%	100%	0%	
生徒指導	16	本校の生徒指導の方針を知	R7	8	18	1	1	28	29%		64%		4%	29%	64%	4%	4%	93%	7%
			R6	7	21	7	0	35	20%		60%		20%	20%	60%	20%	0%	80%	20%
	17	本校の生徒指導は生徒の人	R7	10	16	2	0	28	36%		57%		7%	36%	57%	7%	0%	93%	7%
R6			12	19	3	1	35	34%		54%		9%	34%	54%	9%	3%	89%	11%	
18	生徒指導は、家庭と連携を	R7	12	12	3	1	28	43%		43%		11%	43%	43%	11%	4%	86%	14%	
		R6	10	22	2	1	35	29%		63%		5%	29%	63%	5%	3%	91%	9%	
進路指導	19	先生方は進路相談に親切	R7	20	8	0	0	28	71%		29%		0%	71%	29%	0%	0%	100%	0%
			R6	18	17	0	0	35	51%		49%		0%	51%	49%	0%	0%	100%	0%
	20	本校は、生徒の適性や希望	R7	19	9	0	0	28	68%		32%		0%	68%	32%	0%	0%	100%	0%
R6			18	17	0	0	35	51%		49%		0%	51%	49%	0%	0%	100%	0%	
21	学校は、進路に関する情報	R7	19	9	0	0	28	68%		32%		0%	68%	32%	0%	0%	100%	0%	
		R6	17	15	3	0	35	49%		43%		9%	49%	43%	9%	0%	91%	9%	
健康安全	22	先生方は、命の大切さや社	R7	15	12	1	0	28	54%		43%		4%	54%	43%	4%	0%	96%	4%
			R6	13	19	3	0	35	37%		54%		9%	37%	54%	9%	0%	91%	9%
	23	先生方は、生徒の心身の健	R7	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%
R6			15	16	4	0	35	43%		46%		11%	43%	46%	11%	0%	89%	11%	
24	学校は、災害や安全等に関	R7	14	13	1	0	28	50%		46%		4%	50%	46%	4%	0%	96%	4%	
		R6	12	18	5	0	35	34%		51%		14%	34%	51%	14%	0%	86%	14%	
環境美化	25	清掃が行き届いており、き	R7	19	8	1	0	28	68%		29%		0%	68%	29%	4%	0%	96%	4%
			R6	19	16	0	0	35	54%		46%		0%	54%	46%	0%	0%	100%	0%
26	花と緑が多い学校である。	R7	18	9	1	0	28	64%		32%		0%	64%	32%	4%	0%	96%	4%	
		R6	19	16	0	0	35	54%		46%		0%	54%	46%	0%	0%	100%	0%	
その他	27	学校からの連絡や情報は、	R7	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%
			R6	16	16	3	0	35	46%		46%		9%	46%	46%	9%	0%	91%	9%
	28	教職員は保護者と適切に	R7	13	14	1	0	28	46%		50%		4%	46%	50%	4%	0%	96%	4%
R6			17	14	4	0	35	49%		40%		11%	49%	40%	11%	0%	89%	11%	
29	本校のPTA活動は活	R7	7	18	2	1	28	25%		64%		7%	25%	64%	7%	4%	89%	11%	
		R6	5	21	7	2	35	14%		60%		20%	14%	60%	20%	6%	74%	26%	

	4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3	2	1	+	-
R7計	407	363	39	3	812	50% 45% 5%		50%	45%	5%	0%	95%	5%
R6計	422	515	73	5	1015	42% 51% 7%		42%	51%	7%	0%	92%	8%

学校への要望・意見	<p>学校についての意見や感想を、記入してください。</p> <p>① 先生方、事務の方ありがとうございます。対応とても良いです。</p> <p>② 該当する評価に「わからない」「または、」の評価があればいいかと・・・</p>
-----------	---

令和7年度 県立南風原高等支援学校 学校評価(教職員評価) 回答17名/18名 (回答率94.4%)

評価項目	番号	評価の観点	年度	評価(4 そう思う 3 ほぼそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない)					回答数		←高評価 グラフ 低評価→				+	-	
				4	3	2	1	回答数	←高評価	グラフ	低評価→	4	3	2			1
学校運営	1	本校の教育は、生徒にあっていく。	R7	5	11	1	0	17	29%	65%	6%	29%	65%	6%	0%	94%	6%
			R6	9	9	0	0	18	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%
	2	本校は生徒一人一人を大切に、生徒の人格に配慮した指導が行われている。	R7	9	7	1	0	17	53%	41%	6%	53%	41%	6%	0%	94%	6%
R6			8	10	0	0	18	44%	56%	0%	44%	56%	0%	0%	100%	0%	
3	本校は、生徒の進路に対応した教育課程が編成されている。	R7	10	7	0	0	17	59%	41%	0%	59%	41%	0%	0%	100%	0%	
		R6	10	8	0	0	18	56%	44%	0%	56%	44%	0%	0%	100%	0%	
学校生活	4	本校の生徒は、南風原高等支援学校に入学して良かったと思う。	R7	6	11	0	0	17	35%	65%	0%	35%	65%	0%	0%	100%	0%
			R6	7	11	0	0	18	39%	61%	0%	39%	61%	0%	0%	100%	0%
	5	学校生活に関する生徒からの相談に適切に対応している。	R7	11	6	0	0	17	65%	35%	0%	65%	35%	0%	0%	100%	0%
R6			13	5	0	0	18	72%	28%	0%	72%	28%	0%	0%	100%	0%	
6	本校は、いじめや生徒の心の健康について適切に対応している。	R7	13	4	0	0	17	76%	24%	0%	76%	24%	0%	0%	100%	0%	
		R6	11	6	1	0	18	61%	33%	6%	61%	33%	6%	0%	94%	6%	
授業	7	生徒がわかりやすく楽しく授業に参加できるように努めている。	R7	9	8	0	0	17	53%	47%	0%	53%	47%	0%	0%	100%	0%
			R6	10	8	0	0	18	56%	44%	0%	56%	44%	0%	0%	100%	0%
	8	授業では、生徒の実態に応じて教え方を工夫している。	R7	13	3	1	0	17	76%	18%	6%	76%	18%	6%	0%	94%	6%
R6			10	7	1	0	18	56%	39%	6%	56%	39%	6%	0%	94%	6%	
9	各教科の成績や評価は、適切に行っている。	R7	8	9	0	0	17	47%	53%	0%	47%	53%	0%	0%	100%	0%	
		R6	11	7	0	0	18	61%	39%	0%	61%	39%	0%	0%	100%	0%	
10	将来の進路に向けての学習に取り組めるように努めている。(各種検定や資格取得などを含む)	R7	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%	
		R6	13	5	0	0	18	72%	28%	0%	72%	28%	0%	0%	100%	0%	
特別活動	11	ホームルーム活動を活発にし、学級がまとまるよう努めている。	R7	13	4	0	0	17	76%	24%	0%	76%	24%	0%	0%	100%	0%
			R6	11	7	0	0	18	61%	39%	0%	61%	39%	0%	0%	100%	0%
	12	本校は、生徒会活動は活発である。	R7	4	7	6	0	17	24%	41%	35%	24%	41%	35%	0%	65%	35%
R6			3	6	8	1	18	17%	33%	44%	17%	33%	44%	6%	50%	50%	
13	本校は、部活動は活発である。	R7	2	8	7	0	17	12%	47%	41%	12%	47%	41%	0%	59%	41%	
		R6	2	6	10	0	18	11%	33%	56%	11%	33%	56%	0%	44%	56%	
学校行事	14	学校行事の充実を努めている。	R7	8	7	2	0	17	47%	41%	12%	47%	41%	12%	0%	88%	12%
			R6	7	9	2	0	18	39%	50%	11%	39%	50%	11%	0%	89%	11%
15	南風原高校と南風原高等支援学校と合同で行事を行うことは良いことだと思う。	R7	10	7	0	0	17	59%	41%	0%	59%	41%	0%	0%	100%	0%	
		R6	9	9	0	0	18	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	
生徒指導	16	本校の生徒指導の方針について生徒に適切に伝えている。	R7	7	9	1	0	17	41%	53%	6%	41%	53%	6%	0%	94%	6%
			R6	8	10	0	0	18	44%	56%	0%	44%	56%	0%	0%	100%	0%
	17	本校の生徒指導は生徒の人格に配慮しており、その方法は適切である。	R7	2	12	3	0	17	12%	71%	18%	12%	71%	18%	0%	82%	18%
R6			6	12	0	0	18	33%	67%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	0%	
18	生徒指導は、家庭と連携を取ってすすめている。	R7	11	5	1	0	17	65%	29%	6%	65%	29%	6%	0%	94%	6%	
		R6	12	6	0	0	18	67%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%	
進路指導	19	生徒や保護者からの進路相談に親切に応じている。	R7	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%
			R6	13	5	0	0	18	72%	28%	0%	72%	28%	0%	0%	100%	0%
	20	生徒の適性や希望に応じた進路指導に努めている。	R7	12	5	0	0	17	71%	29%	0%	71%	29%	0%	0%	100%	0%
R6			12	6	0	0	18	67%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%	
21	進路に関する情報を生徒や家庭に適切に提供している。	R7	15	2	0	0	17	88%	12%	0%	88%	12%	0%	0%	100%	0%	
		R6	11	7	0	0	18	61%	39%	0%	61%	39%	0%	0%	100%	0%	
健康安全	22	本校は、命の大切さや社会のルールについて適切に指導している。	R7	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%
			R6	13	5	0	0	18	72%	28%	0%	72%	28%	0%	0%	100%	0%
	23	本校は、生徒の心身の健康管理に適切に取り組んでいる。	R7	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%
R6			12	6	0	0	18	67%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%	
24	本校は、災害や安全等に関する危機管理に努めている。	R7	11	6	0	0	17	65%	35%	0%	65%	35%	0%	0%	100%	0%	
		R6	11	7	0	0	18	61%	39%	0%	61%	39%	0%	0%	100%	0%	
環境美化	25	本校は、清掃が行き届いており、きれいな学校である。	R7	10	7	0	0	17	59%	41%	0%	59%	41%	0%	0%	100%	0%
			R6	6	10	2	0	18	33%	56%	11%	33%	56%	11%	0%	89%	11%
26	本校は、花と緑が多い学校である。	R7	15	2	0	0	17	88%	12%	0%	88%	12%	0%	0%	100%	0%	
		R6	9	9	0	0	18	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	
家庭との連携	27	学校からの情報や連絡は、家庭によく伝わっている。	R7	6	11	0	0	17	35%	65%	0%	35%	65%	0%	0%	100%	0%
			R6	4	14	4	0	22	18%	64%	18%	18%	64%	18%	0%	82%	18%
	28	教職員は、保護者と適切に連携を取っている。	R7	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%
R6			13	5	0	0	18	72%	28%	0%	72%	28%	0%	0%	100%	0%	
29	本校のPTA活動は活発である。	R7	6	6	5	0	17	35%	35%	29%	35%	35%	29%	0%	71%	29%	
		R6	6	11	1	0	18	33%	61%	6%	33%	61%	6%	0%	94%	6%	
研修	30	職員の専門性の向上や生徒の人格意識の高揚を図るための職員研修体制は充実している。	R7	4	12	1	0	17	24%	71%	6%	24%	71%	6%	0%	94%	6%
			R6	9	9	0	0	18	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%
働き方改革	31	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができていく。	R7	4	12	1	0	17	24%	71%	6%	24%	71%	6%	0%	94%	6%
			R6	6	11	1	0	18	33%	61%	6%	33%	61%	6%	0%	94%	6%
	32	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができていく。	R7	4	9	4	0	17	24%	53%	24%	24%	53%	24%	0%	76%	24%
			R6	2	8	8	0	18	11%	44%	44%	11%	44%	44%	0%	56%	44%
	33	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができる。	R7	7	10	0	0	17	41%	59%	0%	41%	59%	0%	0%	100%	0%
R6			5	13	0	0	18	28%	72%	0%	28%	72%	0%	0%	100%	0%	
34	より専門性を発揮するため研修や教材研究等が充実している。	R7	3	12	2	0	17	18%	71%	12%	18%	71%	12%	0%	88%	12%	
		R6	3	13	2	0	18	17%	72%	11%	17%	72%	11%	0%	89%	11%	
35	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができていく。	R7	6	10	1	0	17	35%	59%	6%	35%	59%	6%	0%	94%	6%	
		R6	3	13	2	0	18	17%	72%	11%	17%	72%	11%	0%	89%	11%	

	4	3	2	1	回答数	←高評価	グラフ	低評価→	4	3	2	1	+	-
R7計	314	244	37	0	595	53%	41%	6%	53%	41%	6%	0%	94%	6%
R6計	298	293	42	1	634	47%	46%	7%	47%	46%	7%	0%	93%	7%

※働き方改革に関する質問(31番～35番)については今年度から新しく入れた内容のため含んでいません。

学校の教育活動に関するご意見や学校の課題等がありましたら、ご記入ください。
 ① ここ数年、反抗的な生徒や本校にいることを恥じる生徒が入学してきていると感じる。何か要因があるのだろうか。気のせいだろうか。
 ② 特になし(2名)

令和7年度 県立南風原高等支援学校 学校評価（比較分析表）

評価項目	番号	評価の観点	対象	評価(4 そう思う 3 ほぼそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない)					←高評価 低評価→				+	-						
				4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3			2	1				
				28%		69%		2%	28%	69%	2%	2%								
学校運営	1	本校の教育は、生徒にあっている。	生徒	15	37	1	1	54	28%		69%		2%	28%	69%	2%	2%	96%	4%	
			保護者	12	16	0	0	28	43%		57%		0%	43%	57%	0%	0%	100%	0%	
			教職員	5	11	1	0	17	29%		65%		6%	29%	65%	6%	0%	94%	6%	
	2	本校は生徒一人一人を大切に、生徒の人権に配慮した指導が行われている。	生徒	20	33	1	0	54	37%		61%		2%	37%	61%	2%	0%	98%	2%	
			保護者	11	15	2	0	28	39%		54%		7%	39%	54%	7%	0%	93%	7%	
			教職員	9	7	1	0	17	53%		41%		6%	53%	41%	6%	0%	94%	6%	
	3	本校は、生徒の進路に対応した教育課程が編成されている。	生徒	25	29	0	0	54	46%		54%		0%	46%	54%	0%	0%	100%	0%	
			保護者	20	7	1	0	28	71%		25%		4%	71%	25%	4%	0%	96%	4%	
			教職員	10	7	0	0	17	59%		41%		0%	59%	41%	0%	0%	100%	0%	
学校生活	4	本校の生徒は、南風原高等支援学校に入学して良かったと思う。	生徒	23	23	6	2	54	43%		43%		11%	43%	43%	11%	4%	85%	15%	
			保護者	21	7	0	0	28	75%		25%		0%	75%	25%	0%	0%	100%	0%	
			教職員	6	11	0	0	17	35%		65%		0%	35%	65%	0%	0%	100%	0%	
	5	学校生活に関する生徒からの相談に適切に対応している。	生徒	23	22	7	2	54	43%		41%		13%	43%	41%	13%	4%	83%	17%	
			保護者	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%	
			教職員	11	6	0	0	17	65%		35%		0%	65%	35%	0%	0%	100%	0%	
	6	本校は、いじめや生徒の心の健康について適切に対応している。	生徒	25	26	3	0	54	46%		48%		6%	46%	48%	6%	0%	94%	6%	
			保護者	11	14	3	0	28	39%		50%		11%	39%	50%	11%	0%	89%	11%	
			教職員	13	4	0	0	17	76%		24%		0%	76%	24%	0%	0%	100%	0%	
授業	7	生徒がわかりやすく楽しく授業に参加できるように努めている。	生徒	21	29	3	1	54	39%		54%		6%	39%	54%	6%	2%	93%	7%	
			保護者	14	12	2	0	28	50%		43%		7%	50%	43%	7%	0%	93%	7%	
			教職員	9	8	0	0	17	53%		47%		0%	53%	47%	0%	0%	100%	0%	
	8	授業では、生徒の実態に応じて教え方を工夫している。	生徒	26	26	2	0	54	48%		48%		4%	48%	48%	4%	0%	96%	4%	
			保護者	15	12	1	0	28	54%		43%		4%	54%	43%	4%	0%	96%	4%	
			教職員	13	3	1	0	17	76%		18%		6%	76%	18%	6%	0%	94%	6%	
	9	各教科の成績や評価は、適切に行っている。	生徒	19	27	8	0	54	35%		50%		15%	35%	50%	15%	0%	85%	15%	
			保護者	13	15	0	0	28	46%		54%		0%	46%	54%	0%	0%	100%	0%	
			教職員	8	9	0	0	17	47%		53%		0%	47%	53%	0%	0%	100%	0%	
10	将来の進路に向けての学習に取り組めるように努めている。 (各種検定や資格取得などを含む)	生徒	21	25	7	1	54	39%		46%		13%	39%	46%	13%	2%	85%	15%		
		保護者	15	9	4	0	28	54%		32%		14%	54%	32%	14%	0%	86%	14%		
		教職員	14	3	0	0	17	82%		18%		0%	82%	18%	0%	0%	100%	0%		
特別活動	11	ホームルーム活動を活発にし、学級がまとまるよう努めている。	生徒	13	29	11	1	54	24%		54%		20%	24%	54%	20%	2%	78%	22%	
			保護者	10	15	3	0	28	36%		54%		11%	36%	54%	11%	0%	89%	11%	
			教職員	13	4	0	0	17	76%		24%		0%	76%	24%	0%	0%	100%	0%	
	12	本校は、生徒会活動は活発である。	生徒	19	26	8	1	54	35%		48%		15%	35%	48%	15%	2%	83%	17%	
			保護者	7	21	0	0	28	25%		75%		0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	
			教職員	4	7	6	0	17	24%		41%		35%	24%	41%	35%	0%	65%	35%	
	13	本校は、部活動は活発である。	生徒	23	25	4	2	54	43%		46%		7%	43%	46%	7%	4%	89%	11%	
			保護者	9	18	1	0	28	32%		64%		4%	32%	64%	4%	0%	96%	4%	
			教職員	2	8	7	0	17	12%		47%		41%	12%	47%	41%	0%	59%	41%	
学校行事	14	学校行事の充実に努めている。	生徒	21	27	5	1	54	39%		50%		9%	39%	50%	9%	2%	89%	11%	
			保護者	12	14	2	0	28	43%		50%		7%	43%	50%	7%	0%	93%	7%	
			教職員	8	7	2	0	17	47%		41%		12%	47%	41%	12%	0%	88%	12%	
	15	南風原高校と南風原高等支援学校と合同で行事を行うことは良いことだと思う。	生徒	25	22	6	1	54	46%		41%		11%	46%	41%	11%	2%	87%	13%	
			保護者	21	6	1	0	28	75%		21%		4%	75%	21%	4%	0%	96%	4%	
			教職員	10	7	0	0	17	59%		41%		0%	59%	41%	0%	0%	100%	0%	
	生徒指導	16	本校の生徒指導の方針について生徒に適切に伝えている。	生徒	22	25	6	1	54	41%		46%		11%	41%	46%	11%	2%	87%	13%
				保護者	8	18	1	1	28	29%		64%		4%	29%	64%	4%	4%	93%	7%
				教職員	7	9	1	0	17	41%		53%		6%	41%	53%	6%	0%	94%	6%
17		本校の生徒指導は生徒の人権に配慮しており、その方法は適切である。	生徒	21	27	5	1	54	39%		50%		9%	39%	50%	9%	2%	89%	11%	
			保護者	10	16	2	0	28	36%		57%		7%	36%	57%	7%	0%	93%	7%	
			教職員	2	12	3	0	17	12%		71%		18%	12%	71%	18%	0%	82%	18%	
18		生徒指導は、家庭と連携を取ってすすめている。	生徒	19	29	5	1	54	35%		54%		9%	35%	54%	9%	2%	89%	11%	
			保護者	12	12	3	1	28	43%		43%		11%	43%	43%	11%	4%	86%	14%	
			教職員	11	5	1	0	17	65%		29%		5%	65%	29%	6%	0%	94%	6%	

令和7年度 県立南風原高等支援学校 学校評価（比較分析表）

評価項目	番号	評価の観点	対象	評価(4 そう思う 3 ほぼそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない)					←高評価 低評価→				+	-		
				4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3			2	1
進路指導	19	生徒や保護者からの進路相談に親切に 応じている。	生徒	26	25	3	0	54	48%	46%	6%	0%	94%	6%		
			保護者	20	8	0	0	28	71%	29%	0%	0%	100%	0%		
			教職員	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	0%	100%	0%		
	20	生徒の適性や希望に応じた進路指導に 努めている。	生徒	23	29	2	0	54	43%	54%	4%	0%	96%	4%		
			保護者	19	9	0	0	28	68%	32%	0%	0%	100%	0%		
			教職員	12	5	0	0	17	71%	29%	0%	0%	100%	0%		
	21	進路に関する情報を生徒や家庭に適切 に提供している。	生徒	26	27	1	0	54	48%	50%	2%	0%	98%	2%		
			保護者	19	9	0	0	28	68%	32%	0%	0%	100%	0%		
			教職員	15	2	0	0	17	88%	12%	0%	0%	100%	0%		
健康安全	22	本校は、命の大切さや社会のルールにつ いて適切に指導している。	生徒	31	22	1	0	54	57%	41%	2%	0%	98%	2%		
			保護者	15	12	1	0	28	54%	43%	4%	0%	96%	4%		
			教職員	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	0%	100%	0%		
	23	本校は、生徒の心身の健康管理に適切 に取り組んでいる。	生徒	27	25	2	0	54	50%	46%	4%	0%	96%	4%		
			保護者	14	12	2	0	28	50%	43%	7%	0%	93%	7%		
			教職員	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	0%	100%	0%		
	24	本校は、災害や安全等に関する危機管理 に努めている。	生徒	29	24	1	0	54	54%	44%	2%	0%	98%	2%		
			保護者	14	13	1	0	28	50%	46%	4%	0%	96%	4%		
			教職員	11	6	0	0	17	65%	35%	0%	0%	100%	0%		
25	本校は、清掃が行き届いており、きれい な学校である。	生徒	24	25	3	2	54	44%	46%	6%	4%	91%	9%			
		保護者	19	8	1	0	28	68%	29%	4%	0%	96%	4%			
		教職員	10	7	0	0	17	59%	41%	0%	0%	100%	0%			
26	本校は、花と緑が多い学校である。	生徒	32	19	3	0	54	59%	35%	6%	0%	94%	6%			
		保護者	18	9	1	0	28	64%	32%	4%	0%	96%	4%			
		教職員	15	2	0	0	17	88%	12%	0%	0%	100%	0%			
連携	27	学校からの情報や連絡は、家庭によく伝 わっている。	生徒	28	20	5	1	54	52%	37%	9%	2%	89%	11%		
			保護者	14	12	2	0	28	50%	43%	7%	0%	93%	7%		
			教職員	6	11	0	0	17	35%	65%	0%	0%	100%	0%		
	28	教職員は、保護者と適切に連携を取っ ている。	生徒					0	項目なし							
			保護者	13	14	1	0	28	46%	50%	4%	0%	96%	4%		
			教職員	14	3	0	0	17	82%	18%	0%	0%	100%	0%		
	29	本校のPTA活動は活発である。	生徒					0	項目なし							
			保護者	7	18	2	1	28	25%	64%	7%	4%	89%	11%		
			教職員	6	6	5	0	17	35%	35%	29%	0%	71%	29%		
働き方改革	30	職員の専門性の向上や生徒の人権意識の高揚を図るための職員研 修体制は充実している。	教職員	9	9	0	0	18	50%	50%	0%	0%	100%	0%		
			31	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	教職員	6	11	1	0	18	33%	61%	6%	0%	94%	6%
			32		個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	教職員	2	8	8	0	18	11%	44%	44%	0%	56%
	33	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています。	教職員			5	13	0	0	18	28%	72%	0%	0%	100%	0%
	34		より専門性を発揮するため研修や教材研究等が充実している。	教職員		3	13	2	0	18	17%	72%	11%	0%	89%	11%
	35			心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	教職員	3	13	2	0	18	17%	72%	11%	0%	89%	11%

	4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3	2	1	+	-		
生徒	627	703	109	19	1458	43%	48%	7%	0%	43%	48%	7%	1%	91%	9%
保護者	407	363	39	3	812	50%	45%	5%	0%	50%	45%	5%	0%	95%	5%
教職員	314	244	37	0	595	53%	41%	6%	0%	53%	41%	6%	0%	94%	6%
総計	4	3	2	1	回答数	←高評価 グラフ 低評価→		4	3	2	1	+	-		
	1348	1310	185	22	2865	47%	46%	6%	1%	47%	46%	6%	1%	93%	7%

「研修」「働き方改革」については教職員のためのアンケートのため、この集計からは除いています。